



Un plan de reformas para que la universidad responda a las necesidades de la sociedad

Descripción

Catedrático de Economía Aplicada y experto en Economía de la Educación, **Juan Vázquez** ha sido rector de la Universidad de Oviedo y presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades de España (CRUE). El pasado 27 de enero presentó una ponencia en la primera sesión del **seminario *Los futuros de la Universidad***, organizado por *Nueva Revista*, y dirigido por **Rafael Puyol**, presidente de UNIR.

Comenzó Juan Vázquez su intervención refiriéndose a las **tendencias universitarias globales**, entre las que destacó el crecimiento de la demanda, con un carácter transnacional; una competencia abierta y global; la irrupción del componente *online* y una mayor eficiencia en organización, financiación y gestión. Todo ello significa “una universidad menos homogénea y más diversa” que se enfrenta a nuevos y decisivos retos.

Para afrontarlos son necesarias reformas, dejando bien claro que éstas deben consistir en “crear usos nuevos, no en repetir los antiguos”, como decía **Ortega y Gasset**. En este sentido, Vázquez esbozó una agenda de tareas para las universidades española.

En primer lugar, “adaptar las enseñanzas a las necesidades sociales”. Eso pasa por “adecentar lo que tenemos” ya que “contamos con un número excesivo de titulaciones y algunas con poca demanda”. El portfolio de titulaciones se queda obsoleto y “**deberíamos responder con mucha más agilidad y flexibilidad** a los cambios de cualificación y a lo que la sociedad está pidiendo”.

Subrayó que sin dejar de estimular la oferta es necesario centrarse en la captación de la demanda, atreviéndose “a imaginar nuevas titulaciones”, e incorporando materias transversales **en habilidades y herramientas computacionales**.

Respecto al *cómo* se enseña, Vázquez defiende “una dignificación de la docencia”, aproximándose a los nuevos perfiles de alumnos y avanzando en **el aprendizaje personalizado**. También sugiere cambios en los sistemas de evaluación y acreditación del profesorado, reforzando los aspectos académicos por encima de los formales; así como otros proyectos para mejorar el estatus docente, con **nuevas figuras de contratación para atraer talento** y un plan de rejuvenecimiento de las plantillas.

Investigación: más recursos, menos burocracia y mayor vinculación al sistema productivo

Dar mayor valor a la investigación es otro de los retos pendientes, para afrontarlo son precisos “más recursos, menos burocracia y mayor vinculación al sistema productivo”. Es necesario, además, mejorar la inserción laboral de los egresados. “Si la Universidad abandona a sus graduados, los estudiantes abandonarán a su universidad” señaló. En ese sentido **propuso políticas de orientación de la demanda**, para potenciar, por ejemplo, las ingenierías y la informática.



Juan Vázquez.

Otra línea de reformas es la de “**la universidad sin fronteras**”, promoviendo la movilidad de estudiantes y profesores; así como la adaptación a los nuevos soportes digitales.

Decisivo reto es, asimismo, el de eficiencia. El exrector de Oviedo propone una financiación “**mayor, mejor, distinta y diversificada**”; y acompañar la suficiencia financiera con la equidad. Indicó

que hay que decidir si optamos por un modelo americano o nórdico, es decir, “si apoyamos la financiación en la aportación privada o en el soporte de los presupuestos. Porque zigzaguear, entre uno y otro no nos lleva a ninguna parte”.

Señala que no es partidario de reducir los precios de las matriculas, “porque afecta a la suficiencia y a la equidad”; y que la alternativa es “**dotar mejor los sistemas de becas** y reflexionar por qué no funcionan en España los sistemas de préstamos”.

Más recursos, más talentos y gobernanza profesional

A la hora de concretar la gestión del cambio, el profesor Vázquez subrayó la necesidad de hacer **más eficaz la gobernanza universitaria**, comenzando por la figura del rector, que “debe ser seleccionado”, y siguiendo por la reforma de los consejos sociales.

Lanzó, para terminar, la pregunta de **¿por qué el mayor éxito estriba en esquivar las regulaciones universitarias?**, y recordó que las universidades de más prestigio se caracterizan por reunir “concentración y atracción de talento, abundancia de recursos y financiación y una gobernanza ágil y profesional”.

Asistieron a esta primera sesión del seminario *Los futuros de la Universidad*, **José Manuel Pingarrón**, secretario general de Universidades; **Alfonso González Hermoso de Mendoza**, viceconsejero de Ciencia, Universidad e Innovación de la Comunidad de Madrid; y Luis Delgado, del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), además de un grupo de profesores de UNIR.

El seminario *Los futuros de la Universidad*, que se prolongará hasta julio, contará en próximas sesiones con las ponencias de otros **seis ex presidentes de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)**, finalizando con el actual, **José Carlos Gómez Villamandos**.

En el vídeo, se puede ver la intervención del profesor Juan Vázquez.

Fecha de creación

28/01/2020

Autor

Nueva Revista