



Lecturas recomendadas para la educación del carácter en la universidad

Descripción

[Edward Brooks](#), [Flynn Cratty](#), [Brendan Case](#), [Emma Cohen de Lara](#), [Álvaro Lleó](#) y [José María Torralba](#) han sido los ponentes en las jornadas sobre la [Educación del carácter en la universidad](#), celebradas en Madrid el 30 de septiembre y 1 de octubre de 2021, y organizadas por UNIR y por el ICS (Instituto Cultura y Sociedad) de la Universidad de Navarra.

Señalamos a continuación **la bibliografía** que utilizaron o recomendaron en sus conferencias:

[José María Torralba](#)

Carr, D., [“Moral values and the teacher: beyond the paternal and permissive”](#), *Journal of Philosophy of Education*, 27, Nr. 2, Ed. Richard Smith, Oxford, 1993, pp. 193-207.

Kiss, E., Peter Euben, J., *Debating moral education. Rethinking the role of modern university*, Duke University Press, Durham, 2010.

[Flynn Cratty](#)

[Salmo I.](#)

Séneca, [Selected Letters](#), Carta Nr. 88, traducido por Elain Fantham, Oxford University Press, Oxford, 2010.

VanderWeele, Tyler J., [“On the promotion of Human Flourishing”](#) *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 114, Nr. 31, editado por Kenneth W. Wachter, Universidad de California, Berkeley, 2017, pp. 8148-56.

[Edward Brooks](#)

Bok, D., [Higher expectations](#), *Can colleges teach students what they need to know in th 21st century?*, Princeton University Press, New Jersey, 2020.

Brant, J., Brooks, E., Lamb, M., "[How can universities cultivate Leaders of Character?](#) Insights from a leadership and character development program at the University of Oxford", *International Journal of Ethics Education*, Springer-Verlag, Suiza, 2019, pp. 167-192.

Brant, J., Brooks, E., Lamb, M., "[Cultivating virtue in postgraduates](#): an empirical study of the Oxford Leadership Initiative", *Journal of Moral Education*, Vol. 49, Nr. 4, Taylor & Francis, Londres, 2019, pp. 415-435.

Brooks, E., Lamb, M., Brant, J., "Should universities cultivate virtue? A case for character in higher education", *Cultivating virtue in the university*, Oxford University Press, Oxford, 2021 (de próxima aparición).

Keohane, O. Nannel, [Thinking about leadership](#), Princeton University Press, Nueva Jersey, 2012.

Lamb, M., Brant, J., Brooks, E., "[How is virtue cultivated?](#), Seven strategies for postgraduate Character development", *Journal of Character Education*, 17, Nr. 1, University of Saint Louis, Missouri, 2021, pp. 81-108.

Lewis M., "Occupational Hazards of working on Wall Street", *Bloomberg*.

Miller, C., [The Character Gap: How good are we?](#), Oxford University Press, Oxford, 2018.

Zagzebski, Linda, mención sobre su trabajo en la conferencia, sin hacer referencia a una obra concreta.

Emma Cohen de Lara

Edward Brooks, Emma Cohen de Lara, Álvaro Sánchez-Ostiz, José Maria Torralba (editores), [Literature and Character Education in Universities. Theory, method and text analysis](#), Routledge, Taylor& Francis Ltd, Londres, 2021.

Álvaro Lleó

Lleó, A., Ruiz Pérez, F., Agholor, D., [Tu&Co. Mentoring universitario](#), Eunsa, Navarra, 2020.

Brendan Case

Agustín de Hipona, *Ciudad de Dios y Diez homilías sobre la primera epístola de Juan*.

Bentham, J., [Introducción a los principios de moral y legislación](#), 1789.

[Colosenses 2:3](#).

[1 Corintios 8:1-3](#).

Chen, Y., Kim, E., Vanderweele, T., "[Religious-service attendance](#) and subsequent health and well-being throughout adulthood: evidence from three prospective cohorts", *International Journal of Epidemiology*

, Vol. 49, Nr. 6, Oxford University Press, Oxford, 2020, p. 2031.

Dickens, C., *Tiempos difíciles*, 1854.

Fermor Lee, P., *A time of Gifts*, 1977.

Henrick, J., *The secret of our success*, Princeton University Press, New Jersey 2017.

Henrich, J., [On cultural evolution, weird societies, and more](#).

Moss Stanley, W., *Ill met by moonlight. The abduction of general Kreipe*.

Newman, J. H., *La fe y la razón. Sermones universitarios*, 1826-1843.

Newman, J. H., [The Tamworth Reading Room](#), 1841.

Newman, J. H., *Discourses on the scope and nature of university education. Addressed to the catholics of Dublin*, Cambridge University Press, Cambridge, 1852.

Newman, J. H., *The idea of a University*, 1852.

Volf, M., *Why do we need religion in a Globalized world?*, Yale University Press, Connecticut, 2016.

Otros recursos en la web:

[The Human Flourishing Program](#)
[Research | The Human Flourishing Program](#)
[The Oxford Character Project](#)

Fecha de creación

28/10/2021

Autor

Nueva Revista