



“La calidad es la razón de ser de la universidad”, afirma José Manuel Pingarrón, secretario general de Universidades

Descripción

José Manuel Pingarrón es secretario general de Universidades. Licenciado en Ciencias Químicas y doctor en Ciencias por la Universidad Complutense de Madrid, se especializó en l' École Nationale Supérieure de Chimie de Paris. Catedrático de Química Analítica desde 1994. Es autor o coautor de cerca de 400 artículos científicos en revistas internacionales, 32 capítulos de libro, 2 libros de texto y 10 patentes de invención.

Eva Alcón es la rectora de la Universidad Jaume I. Catedrática de Filología Inglesa de dicha universidad. Es la directora del grupo de investigación *Applied Linguistics to the Teaching of the English Language*. (LAELA). Sus principales líneas de investigación se centran en la adquisición de la lengua inglesa como segunda/tercera lengua. Fue diputada de las Cortes Valencianas, entre 2015 y 2017.

Álvaro Sanmartín es fundador y CEO de Mindstudio. Ingeniero por la Universidad Politécnica de Madrid, estudió en las universidades de Harvard y Berkeley. Trabajó en organizaciones educativas como Udacity y fue cofundador de PAZ AI, aceleradora de talento tecnológico diseñada para ayudar a las personas refugiadas y desplazadas.

Isabel Díez Vial es vicerrectora de Desarrollo e Impacto Económico y Social de UNIR. Doctora en Ciencias Económicas, catedrático de Organización de Empresas de la Universidad Complutense de Madrid, es autora de varios libros sobre economía de la empresa.

AVANCE

*“La calidad es la razón de ser de la universidad, con independencia de si hablamos de universidades públicas, privadas, presenciales o en línea” señala **José Manuel Pingarrón**, secretario general de Universidades. Cada vez más, la componente virtual es esencial, lo mismo que la internacionalización (“El sistema universitario español tiene que abrirse al mundo»). El aspecto que más le preocupa es la mejora de “la financiación pública de las universidades”.*

*En materia de igualdad hay que “acabar con el sesgo de género en los estudios” y fomentar “programas que fortalezcan el liderazgo femenino”, asegura **Eva Alcón**. **Álvaro Sanmartín** indica que el futuro de la innovación educativa pasa por la interdisciplinariedad y la creación de equipos de universidades. E **Isabel Díez Vial** afirma que “la universidad es una institución clave para transmitir conocimiento a nivel territorial, en unión con la sociedad y transfiriendo ese conocimiento de vuelta a través de egresados cualificados, y de la investigación».*

*Estas fueron algunas de las reflexiones que hicieron los expertos en la presentación del monográfico de Nueva Revista, **Universidad 2023**, coordinado por **Rafael Puyol**, en un acto que fue presidido por **José María Vázquez García-Peñuela**, rector de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).*

“La calidad es la razón de ser de la universidad, es lo que tiene que diferenciar al sistema universitario, con independencia de si hablamos de universidades públicas, privadas, presenciales o en línea” afirmó **José Manuel Pingarrón**, secretario general de Universidades en la presentación del número monográfico de Nueva Revista, **Universidad 2023**, en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).

El acto fue presidido por el rector de UNIR, **José María Vázquez García-Peñuela**, que recordó la figura de **Antonio Fontán**, fundador de Nueva Revista, en su triple faceta de profesor universitario, político y actor cultural en el mundo de la comunicación.



José María Vázquez García-Peñuela.

En el coloquio, moderado por **Rafael Puyol**, intervinieron, además de **José Manuel Pingarrón**, **Eva Alcón**

, rectora de la Universitat Jaume I, **Álvaro Sanmartín**, fundador de Minds Studio, e **Isabel Díez Vial**, vicerrectora de Desarrollo e Impacto Económico y Social de UNIR.

Pingarrón: “La componente virtual es esencial en toda la educación”

Pingarrón destacó, en su intervención, que “los sistemas presenciales y virtuales son complementarios en la educación superior. Nada es ya cien por cien presencial; y el componente virtual es esencial en toda la educación porque la formación ya es continua”. Añadió que “con las herramientas digitales se abre un panorama que va a ser definitivo”; la universidad debe adecuarse a cada caso particular, “a las necesidades de formación de estudiantes que deben compatibilizar con obligaciones laborales o familiares”.

El sistema universitario español tiene que abrirse al mundo

Por otro lado, insistió en la importancia de la internacionalización: “El sistema universitario español tiene que abrirse al mundo, recibir estudiantes y profesores y exportarlos”. Es necesario “quitar barreras para que los estudiantes extranjeros puedan cursar un grado aquí”.

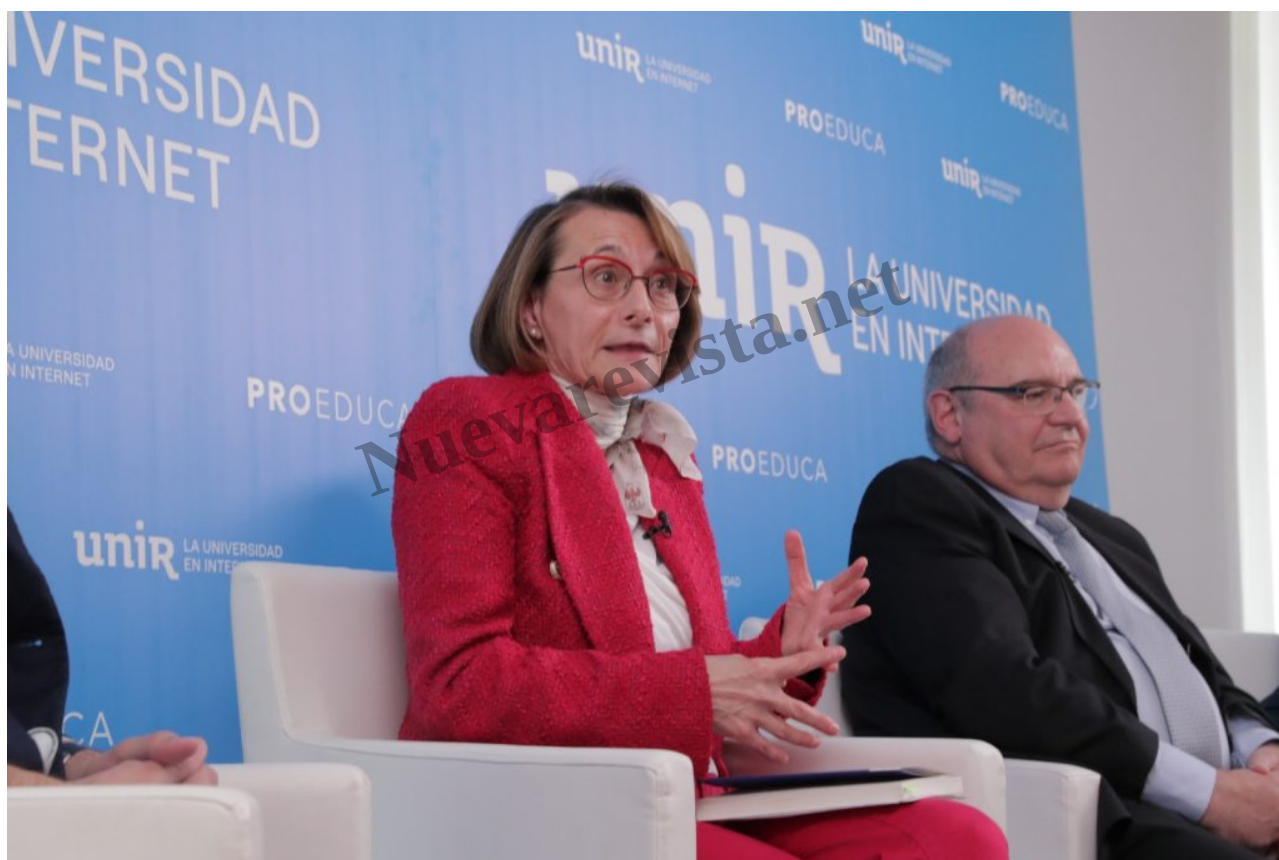


José Manuel Pingarrón.

Explicó que el aspecto que más le preocupa es la mejora de **“la financiación pública de las universidades”**, a propósito de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), que acaba de entrar en vigor. Y en segundo lugar, conseguir **“la estabilidad laboral del profesorado**, para que la universidad sea realmente competitiva”.

Eva Alcón: “Hay que fomentar programas que fortalezcan el liderazgo femenino”

La rectora de la Jaume I, **Eva Alcón**, afirmó que en materia de igualdad, “lo primero es acabar con el sesgo de género en los estudios, porque da origen **a una serie de desigualdades que repercuten en investigación**”.



Eva Alcón.

Recordó que “solo hay 9 rectoras en las 50 universidades española”, por lo que es preciso fomentar “programas que fortalezcan el liderazgo femenino”. Y este “no es un tema de igualdad -añadió-, sino de justicia social, como subraya **Amaya Mendikoetxea**, rectora de la Universidad Autónoma de Madrid”. No obstante, se han conseguido algunos logros, como “extender un año el sexenio vivo de investigación por cada permiso de maternidad”. E insistió en la importancia de **“visibilizar a nuestras investigadoras”**, para reducir las brechas de género, como pone de relieve el informe [Mujeres e innovación 2022](#).

Álvaro Sanmartín: La innovación apunta al aprendizaje interdisciplinar

Álvaro Sanmartín, por su parte, se refirió a algunos de los siete casos de proyectos innovadores que aparecen en el monográfico de

Nueva Revista. En concreto, el de [*African Leadership University*](#) con un modelo educativo en el que “los estudiantes tratan de resolver problemas sociales en el ecosistema o en el entorno, y que ellos mismos eligen”.

Nuevarevista.net



Álvaro Sanmartín.

Los proyectos más innovadores, subrayó Sanmartín, apuntan hacia la interdisciplinariedad, como pone de manifiesto la [London Interdisciplinary School](#), en la que “el aprendizaje se basa en el estudio de problemas complejos, abordándolos desde distintas perspectivas”. Y también “hacia la resolución de problemas reales”, como hace [Reactor School](#), que “potencia el emprendimiento desde edades tempranas, enseñando como funciona una *start-up*”.

“Todos ellos son muy aplicables en España”, destacó el experto, Lo mismo que **“la creación de equipos de universidades**, para conectar investigadores. UNIR está tendiendo puentes con este tipo de iniciativas y tiene mucho que decir con respecto al establecimiento de alianzas en Latinoamérica”.

Díez Vial: Internacionalización sin perder de vista el territorio

Por su parte, **Isabel Díez Vial**, vicerrectora de Desarrollo e Impacto Económico y Social de UNIR, afirmó que **“la universidad es una institución clave para transmitir conocimiento a nivel territorial**, en unión con la sociedad y transfiriendo ese conocimiento de vuelta a través de egresados cualificados, y de la investigación”. Para ello es importante que “la universidad entienda el territorio donde está situada y sus necesidades, qué sectores son estratégicos y qué expertos cualificados necesita”.

Nuevarevista.net



Isabel Díez Vial.

Añadió que “en la internacionalización de la universidad, el territorio cobra gran importancia. Me internacionalizo, sin perder de vista que las bases son los territorios sobre los que actúo”.

El monográfico [Universidad 2023](#), séptimo de la serie que inició **Rafael Puyol**, presidente de UNIR, en 2014, se ocupa de la mano de dieciocho expertos de varios países, de la rendición de cuentas en la universidad, la dimensión social y la aparición a nivel internacional de proyectos educativos innovadores.

Fecha de creación

20/04/2023

Autor

Nueva Revista